

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

учебной дисциплины

Обществознание (вкл. экономику и право)

по профессии 23.01.03 Автомеханик

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года 10 мес.

р.п. Чунский
2018 г.

Программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) (далее Программа) разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования и социально-экономического профиля профессионального образования профессии по профессии 23.01.03 Автомеханик.

2. Примерной программы дисциплины Обществознание, рекомендованной Научно-методическим советом Центра профессионального образования федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), Протокол Научно-методического совета №2 от 26 марта 2015г.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Чунский многопрофильный техникум» (далее-ГБПОУ ЧМТ)

Разработчик:

Шереметова С.А., преподаватель ГБПОУ ЧМТ высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03 Автомеханик

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл образовательной программы для профессий технического профиля и реализуется на базовом уровне.

1.3. Требования к результатам обучения:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

- корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 352 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 235 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	352
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	235
в том числе:	
теоретическое обучение	199
практические занятия	30
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	117
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа в виде: подготовка сообщений и презентаций	49
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «Обществознание (вкл. экономику и право)».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Человек и общество	30 (22+8)		
Введение	Введение в предмет. Значение обществознания с современным миром.	2	1	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала			
	1	Человек, индивид, личность. Биологическое и социальное в человеке.	2	2
	2	Бытие человека. Соотношение бытия и сознания	2	2
	3	Деятельность человека	2	3
	4	Сознание человека	2	2
	5	Познание.	2	2
	Практические занятия			
1	Духовный мир человека	2		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала			
	1	Общество и сферы общественной жизнедеятельности	2	2
	2	Типология обществ	2	2
	3	Общественное развитие	2	2
	4	Культура. Цивилизация. глобализация	2	3
	<i>Самостоятельная работа: Примерная тематика сообщений:</i> 1. <i>Индустриальная революция: плюсы и минусы;</i> 2. <i>Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми;</i> 3. <i>Проблема познаваемости мира в трудах ученых.</i>		8	
Раздел 2.	Духовная культура человека и общества.	32(24+8)		
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала			
	1	Духовная культура общества и ее значение для человека.	2	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала			
	1	Наука. Типология наук в современном мире.	2	2
	2	Научное познание мира. Этические ценности ученого.	2	2
	3.	Технология учебного процесса	2	3
	Практические занятия			
1	Образование в современном мире	2		
Тема 2.3 Мораль, искусство как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала			
	1	Ранние формы религиозных верований. Теория происхождения религий.	2	2
	2	Мировые религии	2	2
	3	Мораль и человек.	2	2
	4	Моральный самоконтроль и моральный идеал	2	3
	5	Искусство в жизни человека	2	2
	Практические занятия			
1.	Виды искусства	2		
Контрольная работа		2		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Примерная тематика сообщений;</i> 1. <i>Современные религии;</i> 2. <i>Наука в современном мире;</i> 3. <i>Современная массовая культура.</i>	8	
Раздел 3.	Социальные отношения	38 (28+10)	
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		
	1. Социальные отношения социальные группы	2	2
	2. Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации	2	2
	3. Социальная роль и социальная мобильность. Социальный статус	2	3
	Контрольная работа	2	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		
	1. Социальное поведение	2	2
	2. Девиантное и делинквентное поведение	2	2
	Практические занятия		
	1. Социальные конфликты и пути их разрешения	2	
	2. Социальный конфликт	2	
	3. Социальные нормы и социальный контроль	2	
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	1. Социальные группы	2	2
	2. Социальные и этнические общности	2	2
	3. Семья	2	2
	4. Молодежь	2	2
	Практические занятия		
	1. Социальная стратификация и социальные процессы в современной России	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Примерная тематика сообщений:</i> 1. <i>Семья как ячейка общества;</i> 2. <i>Этносоциальные конфликты;</i> 3. <i>Я и мои социальные роли.</i>	10	
Раздел 4	Политика как общественное явление	32 (22+10)	
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		
	1. Политическая система общества	2	2
	2. Государство и механизмы его действия.	2	2
	3. Территориальное устройство государства	2	2
	4. Политический режим	2	2
	Практические занятия	2	
	1. Форма правления государством		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>Примерная тематика сообщений:</i> 1. <i>Политическая система современного российского общества;</i> 2. <i>Политические партии в современной России;</i> 3. <i>Внешние и внутренние функции государства в РФ.</i>	10	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

Участники политического процесса	1. Избирательный процесс в РФ	2	2	
	2. Гражданское общество	2	3	
	3. Личность и политика. Политическое лидерство.	2	3	
	Практические занятия			
	1. Политическая идеология	2		
	2. Правовое государство	2		
	Контрольная работа		2	
Раздел 5. Экономика		53		
Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала			
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.	2	2	
	2. Факторы производства.	2	3	
	3. Разделение труда, специализация и обмен.			
4. Типы экономических систем.	2	2		
5. Экономика потребителя. Экономика семьи.	2	2		
Практические занятия				
Экономика как наука.				
Типы экономических систем.	2			
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>				
<i>Написать реферат на тему «Экономический рост»</i>			2	
<i>Составить презентацию на тему «Экономика семьи»</i>		2		
Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала			
	1. Рынок одного товара. Спрос и предложение.	2	2	
	2. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	3	
	3. Роль фирм в экономике.	2	3	
	4. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	2	3	
	5. Фондовый рынок.	2	3	
	6. Основы менеджмента и маркетинга.	2	3	
7. Функции государства в экономике.	2	3		
8. Налоги. Государственный бюджет.				
Практические занятия:				
Решить задачи по теме «Деньги, банки, инфляция».	2	2		
Факторы спроса и предложения.	2	2		
Функции государства в экономике.				
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
<i>Составить презентацию «История денег в России», «Деньги в разных странах мира».</i>		4	3	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала			
	1. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие.	2	3	
	2. Рынок труда. Безработица.	2	3	
	3. Деньги, их функция.	2	3	
	4. Финансовые институты. Банковская система.	2	3	
	5. Инфляция: виды, причины и последствия. Антиинфляционные меры.	2	3	
	6. Основы денежной политики государства.	2	3	

	Практические занятия Причины безработицы и трудоустройство. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать реферат по теме «Роль профсоюзов и государства на рынках труда», «Деньги, банки, инфляция».		
Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала 1. Становление современной рыночной экономики России. 2. Особенности современной экономики России, ее институты и проблемы. 3. Экономическая политики РФ. Россия в мировой экономике. 4. Элементы международной экономики.	2 2 2 2	2 3 3 2
	Практические занятия Особенности современной экономики России. <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составить схему «Формы международных экономических отношений».	2	3
Раздел 6. Право		50	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала 1. Юриспруденция как общественная наука. 2. Право в системе социальных норм. 3. Система права. 4. Основные формы права. 5. Правовые отношения и их структура. 6. Противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи.	2 2 2 2 2 2	2 3 2 3 2 3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Изучить тему «Правосознание» и составить конспект.	4	2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. 2. Система государственных органов РФ. 3. Правоохранительные органы РФ. 4. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 5. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ. 6. Право граждан участвовать в управлении государством. 7. Право на благоприятную окружающую среду. 8. Права и обязанности налогоплательщика.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3
	Практические занятия Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.	2 2 2	2 2 2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составить презентацию «Президенты РФ».	4	

6.3. Отрасли российского права.	Содержание учебного материала 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Гражданско-правовые договоры. 3. Право собственности. 4. Трудовое право и трудовые правоотношения. 5. Трудовой договор. 6. Заработная плата. 7. Административное право и административные правоотношения. 8. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2 2 2 2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3 3 3 3
	Практические занятия Права и обязанности человека и гражданина.	2	3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> <i>1. Составить свод моральных правил поведения в своей группе.</i>	2	3
	6.4 Международное право	Содержание учебного материала 1. Международное право. Международное гуманитарное право. 2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2 2
	Практические занятия Написать эссе на тему «Международное гуманитарное право». Гражданское право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право	2 2 2 2	2 3 3 2 2
	Всего:	352 (235 +117 СР)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание (вкл. экономику и право)».

Технические средства обучения: компьютер, видеопроектор, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Для студентов

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2015.
2. Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
4. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
6. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно- научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2015.
9. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. — М., 2014.
10. Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
11. Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
12. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
13. Северинов К. М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2015.
14. Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2015.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
14. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
15. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
16. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
18. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
19. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
20. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
21. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

22. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
23. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
24. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
25. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
26. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
27. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
28. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
29. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные	
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Готовность и способность к саморазвитию	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и

и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Метапредметные	
Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.

оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	
Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Предметные	
Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.
Сформированность представлений об	<i>Методы:</i> письменный (тестовый) и

<p>основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире</p>	<p>практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
<p>Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов</p>	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
<p>Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p>	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>
<p>Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	<p><i>Методы:</i> письменный (тестовый) и практический контроль; <i>Формы:</i> оценка выполнения практической работы, тестирование; <i>Итоговая контроль:</i> экспертная оценка.</p>